

Refleksi Pelaksanaan
Aesmen Nasional 2021 untuk
Persiapan 2022

Kerangka konseptual AN

ilustrasi



Hasil belajar



Kualitas pembelajaran dan iklim sekolah
[apa yang dirasakan oleh murid]



Praktik guru dan kepala sekolah
[apa yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah]



Hasil belajar



Kualitas pembelajaran dan iklim sekolah
[apa yang dirasakan oleh murid]



Praktik guru dan kepala sekolah
[apa yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah]

Literasi

Numerasi

Karakter

Kualitas Pembelajaran (Iklim Akademik)

Manajemen kelas; Dukungan afektif; dan Aktivasi kognitif

Iklim Keamanan

Perundungan; Pelecehan seksual; Narkoba; Hukuman fisik; dan *psychological well being*

Iklim Kebinekaan dan Inklusivitas

Toleransi agama budaya, kesetaraan gender dan antar kel. agama budaya, komitmen kebangsaan, sikap inklusif dan fasilitas untuk penyandang disabilitas serta anak cerdas-berbakat istimewa

Refleksi guru dan perbaikan pembelajaran

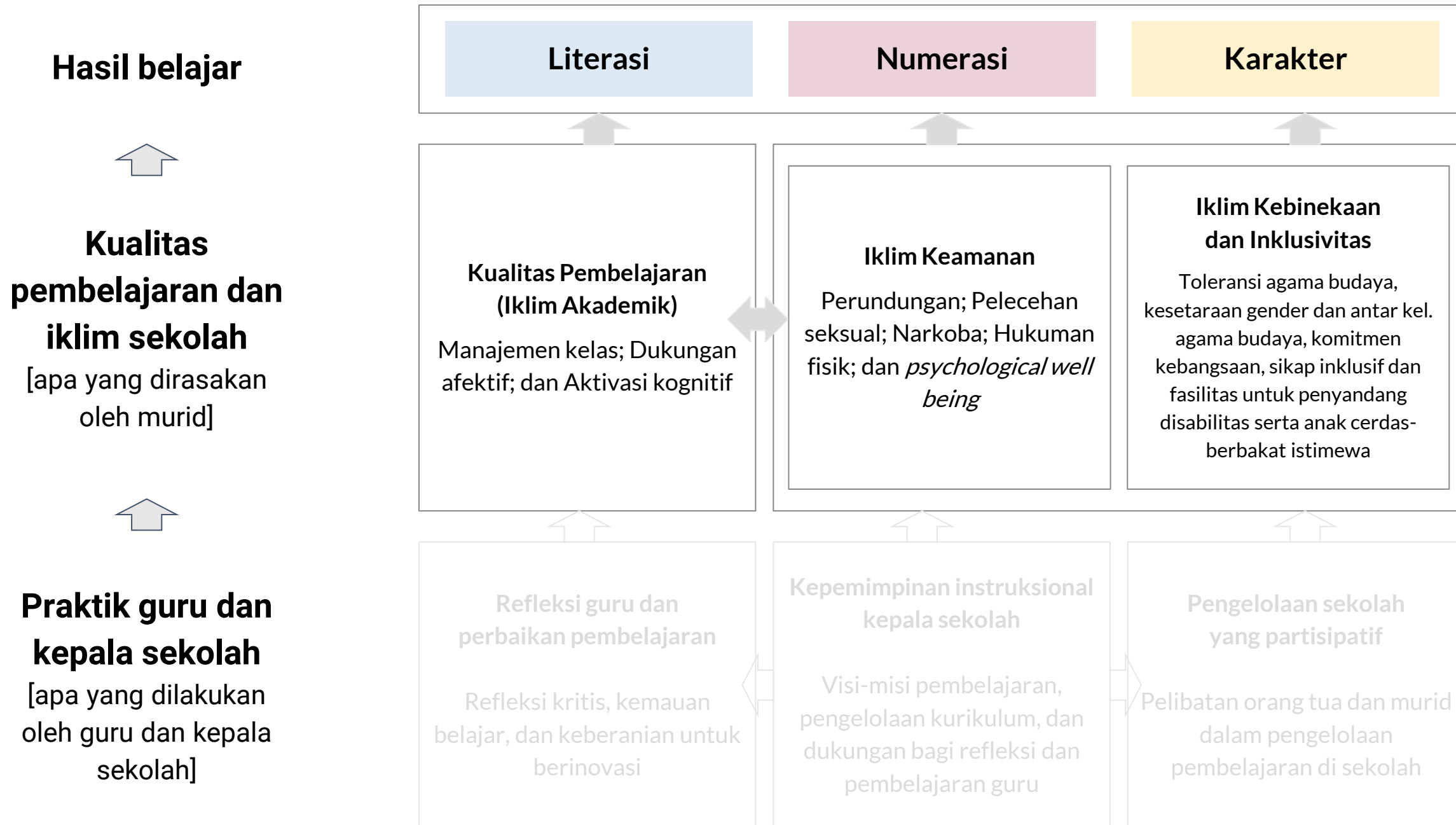
Refleksi kritis, kemauan belajar, dan keberanian untuk berinovasi

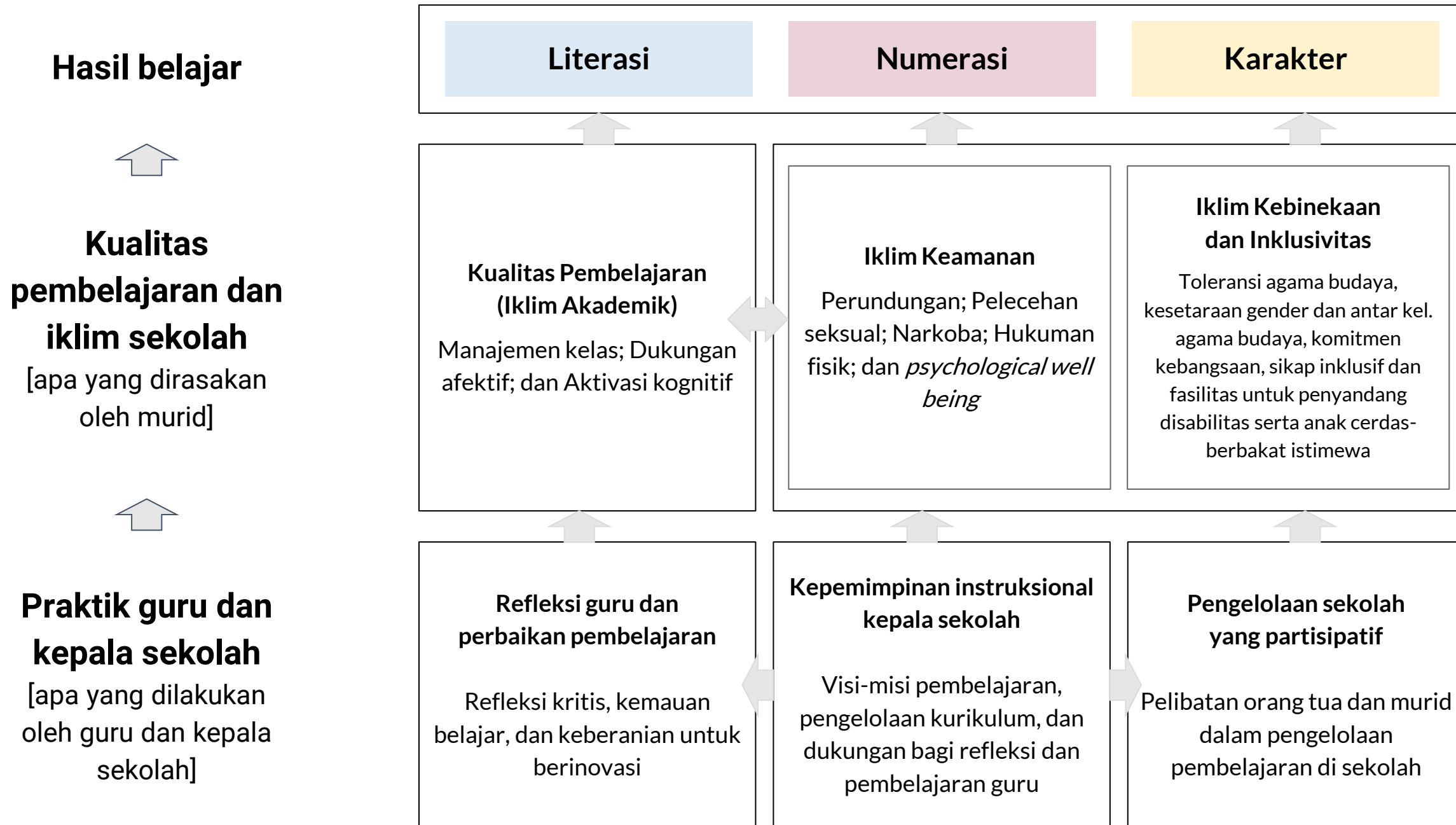
Kepemimpinan instruksional kepala sekolah

Visi-misi pembelajaran, pengelolaan kurikulum, dan dukungan bagi refleksi dan pembelajaran guru

Pengelolaan sekolah yang partisipatif

Pelibatan orang tua dan murid dalam pengelolaan pembelajaran di sekolah



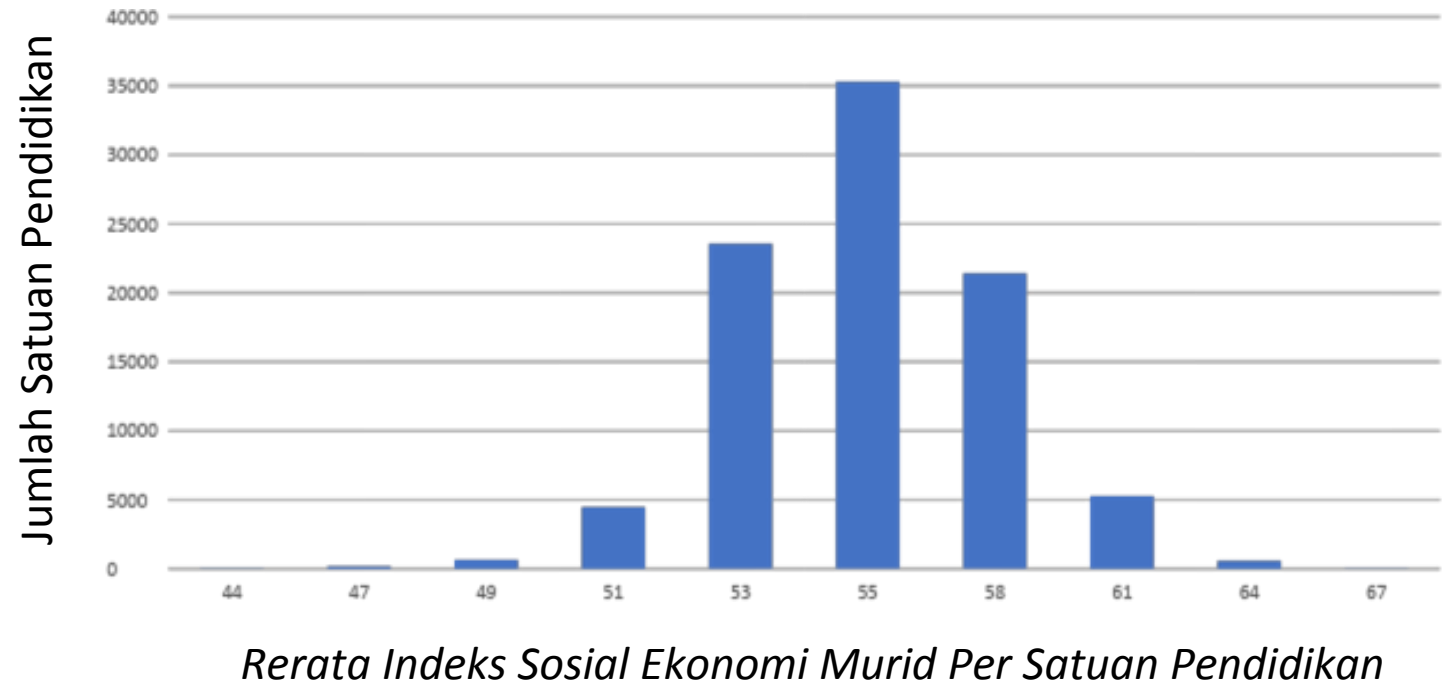


Triangulasi Informasi



AN juga mengukur status sosial-ekonomi siswa berdasarkan pendidikan dan profesi ortu, serta kepemilikan fasilitas belajar dan barang-barang tersier di rumah.

- **Membandingkan kinerja** sekolah dan daerah secara lebih adil (dibandingkan dengan sekolah atau daerah lain yang memiliki siswa dengan karakteristik serupa secara sosial-ekonomi).
- **Mengidentifikasi** sekolah-sekolah **resilien** atau “**penyimpang positif**”, yaitu sekolah yang melayani siswa dengan status sosial-ekonomi rendah, namun memiliki prestasi yang relatif tinggi.



Hal yang Disiapkan Satuan Pendidikan untuk Asesmen Nasional 2022

Aspek	Refleksi 2021
Pemahaman hasil AN 2021	Melalui profil satuan Pendidikan, mencermati data capaian sekolah, kondisi iklim sekolah dan melakukan perencanaan berbasis data
Infrastruktur	Moda dan status pelaksanaan 2021 yang menjadi hambatan
Kesiapan teknis murid	Melakukan simulasi baik secara mandiri maupun secara terpusat mengikuti jadwal simulasi panitia AN Nasional
Kesiapan teknis guru dan kepala satuan Pendidikan sebagai responden survei lingkungan belajar	Update data guru dan kepala sekolah di dapodik, mencoba pengisian survei lingkungan belajar secara bersamaan dan terjadwal di sekolah.
Kualitas respon murid	Pengawasan silang antar sekolah, pengawas aktif bertanya kepada murid saat pengisian survei lingkungan belajar untuk memastikan murid paham dengan pertanyaan dan mengerti cara menjawab setiap pertanyaan
Kelengkapan respon murid, guru dan kepala satuan pendidikan	Melalui web anbk dan dashboard survei lingkungan belajar, secara aktif, proctor/operator sekolah memastikan data terupload secara lengkap serta memantau progres pengisian SLB untuk setiap individu responden