## MODEL COMPLETE SENTENCE

# By kangjo.net

Pembelajaran *complete sentence* adalah model pembelajaran yang mengarahkan siswa belajar melengkapi paragraph yang belum sempurna dengan menggunakan kunci jawaban yang tersedia.

# Langkah-langkah:

- 1. Guru memyampaikan informasi kompetensi yang ingin dicapai siswa.
- **2.** Guru menyampaikan meteri secukupnya atau siswa disuruh membaca buku atau modul dengan waktu secukupnya.
- 3. Guru membentuk kelompok 2 atau 3 orang secara heterogen.
- 4. Guru membagikan lembar kerja berupa paragraph yang kalimatnya belum lengkap.
- 5. Siswa berdikusi untuk melengkapi kalimat dengan jawaban yang terseedia.
- **6.** Siswa berdikusi secara kelompok.
- 7. Setelah jawaban didiskusikan, jawaban yang salah diperbaiki.
- 8. Tiap peserta membaca sampai mengerti atau hafal.
- 9. Kesimpulan.

## **Prinsip Ciri-ciri Complete Sentence**

- 1. Soal yang disampaiakan berupa kalimat yang belum lengkap sehingga makna atau arti kalimat tersebut belum dapat dimengerti.
- **2.** Kalimat yang banyak dan saling berkaitan dalam satu paragraph dan belum sempurna serta belum dimengerti maknanya.
- 3. Kalimat yang dapat dilengkapi dengan pilihan kata yang disediakan.
- 4. Harus diisi dengan kata-kata tertentu, misalnya istilah keilmuan kata asing.
- 5. Jawaban dari kalimat yang belum lengkap itu sudah disediakan.

#### Kelebihan

- Mudah dibuat oleg guru, hanya dengan menghilankan satu kata dalam kalimat.
- Siswa tidak perlu menjelaskan jawabannya, hanya perlu memadukan rumpang/tidak jawabannya.
- Siswa diajarkan untuk mengerti dan hafal mengenai materi.

# Kekurangan:

- Guru kurang kreatif dan inovatif dalam membuat soal.
- Siswa kurang terpacu mencari jawaban karena hanya cukup menebak kata karena biasanya hanya kata hubung.
- Kurang cocok untuk dipergunakan dalam setiap bidang studi.

## SUMBER:

Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.