

## **Model Logan Advenue Problem Solving (LAPS-HEURISTIK)**

By kangjo.net

Model pembelajaran *Logan Advenue Problem Solving* adalah rangkaian pertanyaan yang bersifat tuntunan dalam solusi masalah. LAPS (*Logan Advenue Problem Solving*) biasanya menggunakan kata tanya seperti apa masalahnya, adakah alternative, apakah bermanfaat, apakah solusinya dan bagaimana sebaiknya mengerjakannya.

Nurdin (2006: 25) menjelaskan bahwa heuristic adalah penuntun berupa pertanyaan yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu masalah. Heuristic berfungsi mengarahkan pemecahan masalah siswa untuk menemukan solusi dari masalah yang diberikan.

### **Langkah-langkah:**

Dalam model pembelajaran *Logan Advenue Problem Solving* terdapat empat Langkah yang harus dilakukan, yaitu:

1. Memahami masalah
2. Merencanakan pemecahannya
3. Menyelesaikan masalah sesuai rencana Langkah kedua
4. Memeriksa Kembali hasil yang diperoleh (looking back)

### **Kelebihan:**

- Dapat menimbulkan keingintahuan dan motivasi untuk bersikap kreatif.
- Di samping memiliki pengetahuan dan keterampilan, disyaratkan adanya kemampuan untuk terampil membaca dan membuat pertanyaan yang benar.
- Menimbulkan jawaban yang asli, baru, khas dan beraneka ragam serta dapat menambah pengetahuan baru.
- Dapat meningkatkan aplikasi dari ilmu pengetahuan yang sudah diperolehnya.
- Mengajak siswa memiliki prosedur pemecahan masalah, mampu membuat analisis dan sintesis, dan dituntut untuk membuat evaluasi terhadap hasil pemecahannya.
- Merupakan kegiatan yang penting bagi siswa yang melibatkan dirinya, bukan hanya satu bidang studi tapi (bila diperlukan) banyak bidang studi.

### **Kekurangan:**

- Manakala siswa tidak memiliki minat atau tidak mempunyai kepercayaan bahwa masalah yang dipelajari sulit untuk dipecahkan, mereka akan merasa enggan untuk mencoba.
- Keberhasilan strategi pembelajaran membutuhkan cukup waktu persiapan.
- Tanpa pemahaman mengapa berusaha untuk memecahkan masalah yang sedang dipelajari, mereka tidak akan belajar apa yang mereka ingin pelajari.

### **SUMBER:**

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.