

MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI

By kangjo.net

Artikulasi merupakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk bisa berperan sebagai “penerima pesan” sekaligus sebagai “penyampai pesan”. Pembelajaran yang telah diberikan guru, wajib diteruskan oleh siswa dan menjelaskannya kepada siswa lain di dalam pasangan kelompoknya.

Model pembelajaran artikulasi sebagai suatu model pembelajaran yang menekankan pada kemampuan siswa untuk pandai berbicara atau menggunakan kata-kata dengan jelas, pengetahuan dan cara berpikir dalam menyampaikan Kembali materi yang telah disampaikan oleh guru. Model pembelajaran ini menuntut siswa aktif dalam pembelajaran dimana siswa dalam kelompok tersebut mempunyai tugas mewawancarai teman sangat diperlukan dalam pembelajaran ini.

Langkah-langkah:

1. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.
2. Guru menyajikan materi sebagaimana biasa.
3. Untuk mengetahui daya serap siswa, bentuklah kelompok berpasangan dua orang.
4. Guru menugaskan salah satu siswa dari pasangan itu menceritakan materi yang baru diterima dari guru dan pasangannya mendengarkan sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Begitu juga kelompok lain.
5. Menugaskan siswa secara bergiliran/diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya sampai Sebagian siswa sudah menyampaikan hasil wawancaranya.
6. Guru mengulangi/menjelaskan Kembali materi yang sekiranya belum dipahami.
7. Kesimpulan / penutup

Kelebihan:

- Semua siswa terlibat (mendapat peran).
- Melatih kesiapan siswa.
- Melatih daya serap pemahaman dari orang lain.
- Cocok untuk tugas sederhana.
- Interaksi lebih mudah.
- Lebih mudah dan cepat membentuknya.
- Meningkatkan partisipasi anak.

Kekurangan:

- Hanya bisa diterapkan untuk mata pelajaran tertentu.
- Waktu yang diutuhkan banyak.
- Materi yang didapat sedikit.
- Banyak kelompok yang melapor dan perlu dimonitor.
- Lebih sedikit ide yang muncul.

SUMBER :

Shoimin, Aris. 2014. *69 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Hal 27-28.