

Model Circuit Learning

By kangjo.net

Model pembelajaran *circuit learning* adalah memaksimalkan dan mengupayakan pemberdayaan pikiran dan perasaan dengan pola bertambah dan mengulang.

Langka-langkah:

Langkah-langkahnya adalah kondisikan situasi belajar kondusif dan focus, siswa membuat catatan kreatif sesuai dengan pola pikirnya-peta konsep-bahasa khusus, tanya jawab, dan refleksi seperti jabaran lebih rinci di bawah ini.

- a. Pendahuluan
 - Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan absensi.
 - Melakukan apersepsi.
 - Memberitaukan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa dalam pelajaran.
 - Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

- b. Kegiatan inti
 - Melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran.
 - Bersama dengan siswa menempelkan gambar.
 - Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang gambar yang ditempel di papan tulis.
 - Menempelkan peta konsep yang telah dibuat.
 - Menjelaskan tentang peta konsep yang telah ditempel.
 - Membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
 - Memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok.
 - Menjelaskan kepada setiap kelompok untuk mengisi lembar kerja siswa dan mengisi bagian dari peta konsep sesuai dengan Bahasa mereka sendiri.
 - Menjelaskan bahwa bagian peta konsep yang mereka kerjakan akan dipresentasikan.
 - Mempresentasikan bagian peta konsep yang telah dikerjakan.
 - Memberikan penguatan berupa pujian atau hadiah atas hasil prestasi yang bagus serta memberikan semangat kepada yang belum mendapatkan pujian atau hadiah untuk berusaha lebih giat.
 - Menjelaskan Kembali hasil diskusi siswa tersebut agar wawasan siswa lebih luas.

- c. Penutup
 - Memancing siswa untuk membuat rangkuman.
 - Melakukan penilaian terhadap hasil kerja siswa.
 - Memberikan pekerjaan rumah bagi siswa.
 - Memberitaukan materi selanjutnya akan dipelajari pertemuan yang akan datang.
 - Doa, motivasi atau nasehat dan salam.

SUMBER:

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.